

新北市板橋區江翠國民小學推動「臺灣母語日」活動實施計畫(112.10.30 修訂)

一、依據：

- (一) 教育部 95.6.21 台語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。
- (三) 新北市 100 年度推動高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日活動實施計畫。
- (四) 106 年 5 月 16 日新北教國字第 1060881237 號函修正之「新北市國民中小學本土語言教學實施計畫」

二、目的：

- (一) 增進學生瞭解本土文化之內涵，培養熱愛本土之情操，促進文化傳承。
- (二) 營造有利母語的教學情境，提高學習母語的興趣。
- (三) 倡導臺灣母語教學，由生活化、趣味化活動中培養全校師生能應用母語及俚語能力。
- (四) 建立學生母語聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用母語。
- (五) 透過多元方式之推展，落實母語教學，提昇具備運用母語的能力，依學校特色擴大母語教學內涵。
- (六) 充分瞭解本土語言文化的內涵，尊重各族群文化，促進族群融合。

三、實施原則：

- (一) 依學生意願就閩南語、客家語、原住民語等三種本土語言任選一種修習之，並以鼓勵持續學習同一種語言為原則；其確有更換類別之需求時，應已持續學習原語言課程一學年以上始得辦理。
- (二) 原住民族學童只要該族一人以上，客語學童 2 人以上選課即可開課。選習原住民族語之學生，學校宜輔導其以家庭之該母語為優先考量，做適切選擇。
- (三) 於每年五月底前，應針對二至五年級學生進行選修意願調查；一年級則於新生報到時進行調查。
- (四) 依學生選修類別編組，打破班級界限，實施本土語言教學。為配合學生選課需求，班群、年級儘量安排於同一時段實施。
- (五) 積極配合「臺灣母語日」之實施，規劃母語日活動，鼓勵教師於教學過程多使用母語，並營造本土語言生活情境。
- (六) 母語教材之編寫內容以日常生活化、實用性、趣味性、益智性、啟發性、文學性為原則。
- (七) 選用本土語言教科書，確實顧及學生學習之連貫性。
- (八) 利用視訊多媒體，以培養學生學習的興趣與能力。儘可能符合以下原則：
 - 生活化原則：以學生生活為中心，時時能與生活銜接，儘量力求自然而不刻意矯作。
 - 正常化原則：與日常生活相結合，以不影響正常教學的情況下，來進行母語的推廣。

- 趣味化原則：教材、教法以活潑生動為主，提昇學生熱愛說母語的興趣。
- 情境化原則：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣，讓學生在不同活動中建立「人親、土親、文化親」的體認。

四、實施方式：

- (一)成立台灣母語日推動小組，負責母語日推動事宜。
- (二)母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以國語及母語交替使用。
- (三)在朝會時間或師長報告時，可以運用國語和母語交談，增進學生學習興趣。
- (四)除本土語課外，上課時在不影響教學之情況下，可以以母語進行交談。
- (五)中午用餐時間，播放本土民謠、閩語、客語、原民語歌曲等音樂，以製造學習母語的愉悅情境。
- (六)每學年辦理校內母語朗讀、演說競賽，訓練優秀學生參加對外比賽，以培養學生對母語之欣賞能力。
- (七)在圖書館設置「本土語專區」鼓勵學生觀看學習。
- (八)利用朝會時間進行母語演說活動或母語俗諺教學活動。
- (九)依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱閩南語歌謠等。
- (十)利用親師座談或學校相關活動時，鼓勵家長在家盡量使用母語與孩子互動。
- (十一)鼓勵學生平日在家多和家人用母語交談。
- (十二)提昇教師專業能力，鼓勵教師參加各項母語研習，增進教師母語能力。
- (十三)設立「多功能語言教室」，提供師生錄製和推廣本土語及傳承文化活動。

五、實施對象：全校教職員及學生。

六、實施語言：以學區閩南族群語言為主，並以鼓勵方式進行。

七、實施時間：訂定每週四為本校台灣母語日，提供多樣化學習。該日上課鼓勵師生採用母語教學。

八、師資安排：

- (一)衡酌學生選修及學校現有師資狀況，安排具備本土語言教學專長之教師擔任教學，視需要進用本土語言教學支援工作人員。
- (二)具備本土語言教學專長之教師，係指應以通過本土語認證中高級以上者為優先考量，若課務安排實有困難時，得彈性調整合適人選擔任，並持續鼓勵教師通過本土語言能力認證考試。
- (三)進用本土語言教學支援工作人員，依教育部訂頒「國民中小學教學支援工作人員進用辦法」第五條規定辦理。
- (四)教學支援工作人員之教學時間，每週教學之時數合計以不超過二十節為原則，其待遇依實際授課之時數支給鐘點費，閩客語以每節 336 元計，原民族語以 360 元計。

(五)公開甄選本土語言教學支援人員，依規定考量其上課節數及校內甄選程序，經教評會決議通過。

九、教學評量：

- (一)本土語言教學評量應重視形成性評量，以欣賞為基礎採多元評量，設計適當的評量內容，促進在家庭中親子互動方式進行，以提高教學效果。
- (二)以遊戲、比賽、聽、唱活動、角色扮演、配對、小組互動等多元方式，進行教學成果之評量。
- (三)評量宜兼顧形成性（過程）與總結性（結果）評量，並了解學生學習起點，評量其個別進步情形，鼓勵建立學生之學習檔案。
- (四)閱讀能力可在教學活動中，適時評量之。

十、推動小組與職掌和實施內容：

職稱	職務	姓名 (112 學年度)	工作項目	職掌
召集人	校長	周麗櫻	督導	1. 召集會議。 2. 督導母語日教育計畫之執行。
副召集	教務主任	曾慶瓏	活動規劃	協助規劃融入課程實施。
	學務主任	陳昭宏		協助規劃融入學務工作實施(學生活動母語日共同執行例如校慶、運動會)。
	總務主任	周恒奇		協助規劃融入總務工作實施(設備修繕與母語情境維護、設備採購等事項)。
	輔導主任	吳嘉慧		協助規劃融入輔導工作實施(規劃主題式多元文化活動與課程、融入節慶)。
	幼兒園主任	陳亞昕		協助規劃融入幼兒園母語工作實施
執行秘書	教學組長	陳佩玉	活動執行	執行融入環境布置、安排工作實施及進度控管、成果會報
	課程組長	張欣瑜	課程規劃	執行融入課程實施及成果會報
活動組	生教組長	林石笋	歌謠播放	1. 播放鄉土歌謠 CD。 2. 晨間母語廣播。
	活動組長	周邦彥	節目製作	播放「江翠之聲」廣播節目。
	資訊組長	王雅薇	攝影及建置網站	1. 活動過程攝影。2. 建置母語日相關網站。 3. 母語日智慧教學方案推動、資訊設備管理
教學組	本土語總召	蔡仁佐	母語教學	母語課程之教學實施含環境布置及校外教學參觀活動。
	閩南語教師	鄭昌閔		
	客語教師	楊美秋		
	阿美族語教師	莊美珠		
	泰雅族語教師	陳富梅 (遠距教學)		
	手語教師	吳毓苓		

推展組	一年級 學年主任	劉又銓	活動推展及控管	母語日活動之推展及控管
	二年級 學年主任	陳秋玲		
	三年級 學年主任	陳淑芳		
	四年級 學年主任	潘景騰		
	五年級 學年主任	王俊仁		
	六年級 學年主任	李宛怡		
	科任 學年主任	楊莉莉		
顧問	家長會	劉必慧	支援活動計畫與經費贊助	

十一、預期成效：

- (一)透過母語教學能自然利用母語來進行溝通。
- (二)學生對母語俗諺能有更進一步的認識且欣賞家鄉文化並加以運用。
- (三)透過「台灣母語日」的實施，學生能認識鄉土文化的內涵、欣賞母語之美、珍惜並傳承自己居住的社區文化。

十二、本實施計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。