

112學年度家庭教育融入課程活動成果

融入 科目/領域	綜合領域	年級	三年級	總節數	8 節
單元名稱	聰明打掃-我的家事小秘笈	日期	113年 1 月 ~ 2月 16 日		
課程設計：					
<p>配合靖娟兒童安全文教基金會出版之《聰明打掃-我的家事小秘笈》，第一節課帶領學生認識家事的工作內容與分擔做家事的重要性(p. 3-4)，接著帶領孩子找出自己家中有可能髒污的空間貼上家裡髒污貼紙以及可以使用的清掃用具貼紙(p. 5-6)。第二節課指導學生開始挑戰打掃工作的家事，並宣導打掃的基本原則(p. 7)，及宣導整理的邏輯順序及衛生觀念，搭配教師手冊 p. 4播放泡泡洗手歌，宣導洗手的步驟使學童能正確執行。第三、四節課指導家事內容，配合小秘笈編排使學生了解做家事的小細節要領，並指派回家作業開始挑戰各式家事，並請家長協助認證與拍照記錄(p. 19-20)。家事作業持續一個半月左右，下學期開學後與學生一起小組交流分享自己會做的家事與完成的挑戰，並製作自己的家事紀錄與心得回饋。</p>					
活動效益、檢討或建議：					
<p>〈教學目標〉提升學童維護環境整潔與安全的觀念，培養與提升家庭成員互相合作的情誼。〈行為目標〉1. 學童可以正確學習如何執行清潔工作與注意的技巧2. 可以學習正確的清潔方式和態度3. 促進學童與家人的互動，並且養成喜歡做家务的習慣。</p> <p>〈活動檢討〉學童因為開始執行做家务的任務，體會到家人的辛勞與家事的技巧，能夠認知家事是全家的人一起分擔，也能讓學童因為自己的幫忙，得到家人正面的回饋感到開心有正向的動機。</p> <p>〈活動檢討與建議〉有時若未強制寫聯絡簿指派作業，容易因事物繁忙忘記幫忙做家务，可能是年齡較小需有強制的約束才能完成指定目標，也因次教師盡量能夠透過聯絡簿抄寫家事功課與請學童確實填寫家事內容是較適宜的。整體而言家事小秘笈的融入課程，讓學童有正確的參與家事與注重衛生觀念，對學童的身心發展與學習認知都有非常大的幫助。</p>					
活動照片：					
					
照片說明：學生依照手冊選擇上手的家事幫		照片說明：家長會負責幫孩子貼認證貼紙，並			

忙，圖中為幫忙洗碗。

幫忙拍攝照片回傳班群，圖中為幫忙摺衣服。

學習成果照片



這是我幫忙摺衣服的模式，哥哥說我很會做家事！

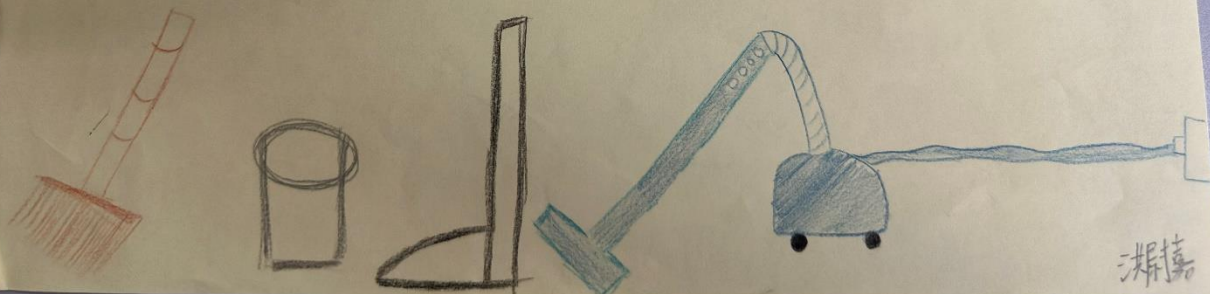


這是在奶奶家幫奶奶做菜，奶奶跟我說謝謝！

圖片說明：做家事到指定時間完成後，教師引導學生完成個人的家事記錄心得表，學生洗出照片，並一一分享自己所完成的家事，並反思家事的好處產出回饋心得，頗有一番成就感，也懂得體會父母的辛勞，更讓孩子了解孝道的表達與執行。

我的家事心得

我覺得我們幫爸爸或媽媽做家事是件好事，因為不但可以減少爸媽的負擔還可以得到爸爸媽媽的稱讚或獎勵，所以我覺得做家事是一件好事。但我覺得做家事是一件又有一點辛苦的事，所以我一個禮拜只做三次家事其他天則由哥哥做。我做的家事有：幫忙摺衣服、幫忙收衣服、幫忙做菜、幫忙洗碗……。做家事的時候媽媽或爸爸會提醒我做家事的時候要專心、做菜的時候要洗手等小技巧。我在做家事的時候哥哥也會過來幫我一起摺因為哥哥的作業也有要做的家事項目，所以哥哥也會過來幫我一起摺衣服。我覺得團結力量大，大家一起做不但可以快速完成，而且可以增進彼此間感情，真是一舉數得。



謝嘉