

112學年度家庭教育融入課程活動成果

融入 科目/領域	綜合活動/綜合	年級	四年級	總節數	4節
單元名稱	工作放大鏡	日期	113年 3月 29日		

課程設計：藉由觀察日常生活中所接觸的各行各業，覺察工作的意義與重要性，並訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。

活動效益、檢討或建議：學生透過繪畫心智圖的活動，對生活中能接觸到的各行各業有概念構圖，並透過訪問家人的方式，了解各行業須具備的技能，也體會到家人賺錢養家的不易，從而更珍惜生活中的點滴。

活動照片：



照片說明：以心智圖畫下一天日常生活中所接觸職業並介紹說明。

照片說明：以心智圖畫下一天日常生活中所接觸職業並介紹說明。

學習成果照片

家人工作訪問紀錄

一、你了解家人的工作嗎？工作內容是什麼呢？請扮演小記者，試著了解家人的工作吧！

1. 訪問對象：爸爸
2. 職稱：重機修理
3. 工作內容：非重機動物的修理
4. 工作地點：馬達加斯加重機修理店
5. 工作時間：週二、週四、週五早上10點至下午5點
週一、週三、週六、週日休息
6. 選擇這份工作的原因：因為爸爸從小就很喜歡修理重機
所以爸爸才選擇這份工作

二、了解家人的工作後，請寫下你的心得與新發現。

透過這次的訪問，我知道了爸爸從小就很喜歡修理重機，
的爸爸也知道修理重機的工作時間，在下午一次4小時，
爸爸的工作。

配合單元二活動1 工作與我們 93

家人工作訪問紀錄

一、你了解家人的工作嗎？工作內容是什麼呢？請扮演小記者，試著了解家人的工作吧！

1. 訪問對象：爸爸
2. 職稱：外送員
3. 工作內容：送餐送餐
4. 工作地點：台北市地區
5. 工作時間：早上8點到晚上8點
6. 選擇這份工作的原因：時間彈性，不會一直在辦公室坐著

二、了解家人的工作後，請寫下你的心得與新發現。

爸爸不論是晴天還是下雨，他還是勤勞的在外面東奔西跑，
將外送的工作做好，爸爸工作真是很辛苦。

配合單元二活動1 工作與我們 93