

# 112學年度家庭教育融入課程活動成果

融入科目/領域	綜合活動/綜合	年級	四年級	總節數	4節
單元名稱	工作放大鏡	日期	113年 3月 29日		

課程設計：藉由觀察日常生活中所接觸的各行各業，覺察工作的意義與重要性，並訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。

活動效益、檢討或建議：學生透過繪畫心智圖的活動，對生活中能接觸到的各行各業有概念構圖，並透過訪問家人的方式，了解各行業須具備的技能，也體會到家人賺錢養家的不易，從而更珍惜生活中的點滴。

活動照片：



照片說明：以心智圖畫下一天日常生活中所接觸職業並介紹說明。

照片說明：以心智圖畫下一天日常生活中所接觸職業並介紹說明。

學習成果照片

**家人工作訪問紀錄**

一、你了解家人的工作嗎？工作內容是什麼呢？請扮演小記者，試著了解家人的工作吧！

1. 訪問對象：爸爸
2. 職稱：重力牛剪醫生
3. 工作內容：非人類動物的醫療。
4. 工作地點：馬達加斯加重力牛剪醫院
5. 工作時間：週二、週四：早上10點至下午5點，週三、週五：下午1點至晚上8點。
6. 選擇這份工作的原因：因為爸爸從小就很喜歡抓巴巴那的牛剪，所以知道他的工作時間，第一次收牛剪前，爸爸就。

二、了解家人的工作後，請寫下你的心得與新發現。

這週第一次的訪問，我知道了爸爸從小就很喜歡抓巴巴那的牛剪，所以知道他的工作時間，第一次收牛剪前，爸爸就。

配合單元二活動1 工作與我們 93

**家人工作訪問紀錄**

一、你了解家人的工作嗎？工作內容是什麼呢？請扮演小記者，試著了解家人的工作吧！

1. 訪問對象：爸爸
2. 職稱：外送員
3. 工作內容：取餐送餐
4. 工作地點：台北市地區
5. 工作時間：早上8點到晚上8點
6. 選擇這份工作的原因：時間彈性，不會一直在辦公室坐著。

二、了解家人的工作後，請寫下你的心得與新發現。

爸爸不論是晴天還是下雨，他還是勤勞的在外面東奔西跑，將外送的工作做好，爸爸工作真是很辛苦。

配合單元二活動1 工作與我們 93